

문제 4

수학+언어

다음 화살표(→)의 왼쪽의 등식을 오른쪽의 등식으로 바꾸는 데 이용한 등식의 성질을 설명하시오.

(1) $x-2=3 \rightarrow x=5$

(2) $3x+4=10 \rightarrow 3x=6$

(3) $\frac{2}{3}x=4 \rightarrow 2x=12$

(4) $4x=24 \rightarrow x=6$

등식의 성질을 이용하면 방정식 $x+2=6$ 을 다음과 같이 바꿀 수 있다.

$$x+2=6 \xrightarrow{\text{양변에서 2를 뺀다.}} x=4$$

이때 $x=4$ 를 방정식 $x+2=6$ 에 대입하면 이 방정식은 참이 된다.

따라서 $x=4$ 는 방정식 $x+2=6$ 의 해이다.

이와 같이 x 에 대한 방정식은 등식의 성질을 이용하여

$$x=(\text{수})$$

의 꼴로 바꾸어 해를 구할 수 있다.

문제 5

등식의 성질을 이용하여 다음 방정식을 푸시오.

(1) $x-9=5$

(2) $x+1=7$

(3) $\frac{1}{6}x=8$

(4) $-3x=4$

역량 키우기

공유 경제

이미 생산된 제품을 여럿이 함께 공유하여 사용하는 경제 활동 방식으로, 자원을 절약하는 데 도움이 된다.



활동지

등식의 성질을 이용한 물물 교환

추론

의사소통

연결

승호네 학교에서 공유 경제 활성화를 위해 물물 교환 장터를 열었다. 다음 대화를 읽고, 승호는 상의 6벌을 모두 몇 켤레의 신발로 바꿀 수 있는지 등식의 성질을 이용하여 설명해 보자.



(역량 속 가지·태도) 등식의 성질을 실생활 상황에 적용하여 그 유용성을 깨닫는다.



학습 목표 달성 방정식과 그 해의 뜻을 알고, 등식의 성질을 설명할 수 있나요?



문제로
확인해요!

